

Ростовская область, Миллеровский район, село Ольховый Рог

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОЛЬХОВО-РОГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании

Педагогического совета школы

протокол №1 от 28.08.2025

Председатель Педагогического
Совета _____ О.Н. Овчарова

Согласовано

Зам. директора по ВР

_____ Т.В.Крикунова

28.08.2025

Утверждаю.

Директор МБОУ

Ольхово-Рогской СОШ

Приказ № 143 от 28.08.2025

_____ О.Н. Овчарова

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Обучение служением»
на 2025-2026 учебный год

11 класс

Количество часов 35

Составитель: Крикунова Татьяна Викторовна

с. Ольховый Рог

2025 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС СОО приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 №732
3. Основная образовательная программа;
4. Учебный план МБОУ СОШ;
5. Календарный учебный график;
6. Программы внеурочной деятельности МБОУ Ольхово-Рогской СОШ.
7. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Ольхово-Рогской СОШ.

В соответствии с учебным планом МБОУ Ольхово-Рогской СОШ на освоение курса внеурочной деятельности «Обучение служением» в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год соответственно. Фактически будет проведено 34 часа.

Программа внеурочной деятельности «Обучение служением» для 10 класса имеет общекультурную направленность и поэтому направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей.

Отличительные особенности программы.

Программа «Обучение служением» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов, избранных в Совет старшеклассников. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

В программе заложен системно - деятельностный подход, что предполагает не только обучение теоретическим вопросам предмета, но и включение ребят в конкретную практическую организаторскую деятельность.

Программа индивидуальна: ее задача помочь, побудить к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего. Она предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех детей, которые в наибольшей

степени пользуются авторитетом у товарищей и стремятся их вести, за собой вовлекая в интересные различные дела.

Программа курса направлена на обеспечение социализации, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут.

Содержание и специфика программы курса «Обучение служением» определяется идеологией содержания воспитания в школе, социальным заказом социума, родителей обучающихся и самого ребёнка.

Программа курса призвана

- помочь детям в их будущей успешной социализации в обществе, создать условия для содержательно-продуктивного общения, для развития навыков самореализации в рамках тех или иных социальных ролей;
- научить подростков организовывать свою жизнь в школе и в не ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным;
- развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научиться работать в классном и в разновозрастном коллективах.

Цель и задачи и принципы программы.

Цель программы: создание условий для формирования знаний, умений и навыков организаторской работы, развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.

В ходе ее достижения решаются следующие задачи:

- обучать приемам и методам организации и планирования деятельности, навыкам социальной активности, способам конструктивного общения;
- развивать лидерские качества, творческие и интеллектуальные способности, коммуникативные умения и навыки;
- способствовать интеллектуальному росту и расширению кругозора обучающихся, развитию инициативности, целеустремленности, независимости, ответственности за себя и окружающих;
- формировать практические умения и навыки организаторской деятельности в подготовке культурно-досуговых программ, в проведении игр и конкурсов;
- воспитывать нравственное отношение к окружающему миру, трудолюбие, целеустремленность, чувство коллективизма, взаимопомощи, активную жизненную гражданскую позицию, стремление к личному участию в практической деятельности.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы:**

- Принцип доступности.
- Принцип природосообразности.
- Принцип индивидуальности.
- Принцип свободного выбора и ответственности.
- Принцип развития.
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.
- Принцип социализации и личной значимости.
- Принцип личностной значимости
- Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности.
- Принцип открытости системы

Ожидаемые результаты изучения курса

Результатом проведения данной программы должно стать:

- Наличие социальной ответственности, коммуникативных лидерских качеств, самостоятельности, ответственности, взаимовыручки и взаимопомощи;

- Умение работать в коллективе, организовывать и руководить группой сверстников, творчески подходить к решению задачи;
- Приобретение уверенности в себе, желания самореализации.
- Применение полученных знаний и умений в классе, в школе.
- Развитие детского самоуправления на уровне класса, школы.

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

Метапредметные результаты:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами.

Предметные результаты:

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность.

Содержание курса

Вводное занятие – 1 час

Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с программой, темами, расписанием.

Игры на знакомство «Я самый, самый», «Я лидер», «Снежный ком»,

Формула успеха – 4 часа

Понятие «Лидер», основные качества лидера.

Кто это формальный и неформальный лидер.

Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера.

Типы лидеров: лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер –умелец.

Типы лидеров: деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроя.

Практикум «Чемодан лидера».

Выявление лидерских качеств - тест. Работа с результатами теста.

Составление портрета лидера. Тренинг «Я - лидер».

Упражнения на развитие лидерских качеств.

Организаторская техника лидера - 4 часа

Организаторская техника как форма организации поведения лидера

Средство успешной деятельности лидера, совокупность способов достижения цели.

Готовность стать лидером. Правила руководства.

Понятие «стиль работы лидера», его виды.

Принципы организаторской деятельности.

Деловая игра «Выборы», Тест по выявлению организаторских способностей.

Комплекс ролевых упражнений, игры на взаимодействие и сплочение.

Основные приемы формирования команды – 5 часов

Основные приемы формирования команды.

Уровни развития коллектива. Группы и коллективы.

Виды групп и виды коллективов.

Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие.

Игры на сплочение. Игры и упражнения на командообразование и доверие.

Лидерство в детской организации. Практикум «Как вести за собой».

Школьное самоуправление – 3 часа

Самоуправление в детской организации. Устав ученического самоуправления.

Структура ученического самоуправления (различные варианты). Функции и полномочия.

Органы самоуправления и их обязанности.

Программы деятельности ДОО – 1 час

Изучение программ деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Основные идеи методики коллективно- творческой деятельности – 4 часа

Коллективно-творческое дело. Виды КТД.

Стратегия, тактика и технология КТД.

Методика организации и проведения КТД: предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка дела.

Методика организации и проведения КТД: проведение дела, коллективное подведение итогов, важнейшее последствие.

Формы коллективной рефлексивной деятельности.

Практикум «В копилку лидера».

Работа над ролью-заданием, проведение коллективно- творческого дела.

Разработка своего КТД по стадиям.

Игра-тренинг «Мой первый сценарий»

Психология общения –4 часа

Понятие «общение», «собеседник».

Виды и функции общения.

Вербальное и невербальное общение. Овладение способами эффективного общения.

Общение в группе. Коммуникативные умения и навыки.
Беседа, практическая работа в группах. Игры – поединки.
Игры на взаимодействие сплочение команды.

«Развитие коммуникативных навыков».

Конфликтная компетентность – 4 часа

Понятие конфликта, виды конфликта

Конфликт и пути их разрешения.

Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций, ценностей и т.п. Конфликтный человек.

Различные стратегии поведения человека в конфликтных ситуациях.

Конфликты со сверстниками, с родителями, их причины и возможности преодоления.

Конфликты с учителями, их причины и возможности преодоления.

Проигрывание конфликтных ситуаций. Упражнения по конфликтной компетентности подростка. Тренинг «Разрешение конфликтов».

Портфолио лидера – 2 часа

Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа.

Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Подготовка своего портфолио.

Ознакомление с портфолио группы.

Коллективные дела (2 ч)

КТД. Традиции и новшества.

Итоговое занятие – 1 час

Подведение итогов за год. Награждение.

Тестирование.

Форма организации внеурочной деятельности **и основные виды деятельности**

Основные методы обучения:

- наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации);
- словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово);
- практический.

Технологии:

- игровое обучение;
- педагогика сотрудничества

Формы проведения занятий: теоретическое занятие, практическая работа, творческая работа, имитационно-ролевые, сюжетно-ролевые, интерактивные.

Формы деятельности обучающихся: групповая, возможна организация работы подгруппы индивидуальная работа.

Структура занятия

1. Создание игровой ситуации
2. Объяснение, показ
3. Закрепление изученного
4. Физ. пауза.
5. Демонстрация навыков
6. Рефлексия

Содержание	Форма организации занятия	Основные виды учебной деятельности
Формула успеха	Беседы, игры, тренинг.	Составление портрета лидера
Организаторская техника лидера	Деловая игра «Выборы», тестирование.	
Основные приемы формирования команды.	Тренинги, беседы, ролевые игры	Формальная и неформальная структура коллектива
Школьное самоуправление	Игры на сплоченность, практикум,	Органы ученического самоуправления: структура и обязанности
Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности.	Практикум, игра-тренинг, КТД	Формы коллективной рефлексивной деятельности
Психология общения.	Игры – поединки, практикум	Развитие коммуникативных навыков
Конфликтная компетентность.	Тренинг, упражнения, практикум	Понятие конфликта, виды конфликтов
Портфолио лидера	Деловая игра, беседа	Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа.
Здоровый образ жизни.	Игры и упражнения на взаимодействие.	Составление «рейтинга» своих вредных привычек

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Дата	
Вводное занятие (1 ч)			
1	Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Игры назнакомство «Я самый, самый», «Я лидер», «Снежный ком».	04.09	
Формула успеха (4 ч)			
2	Понятие «Лидер», основные качества лидера. Кто это формальный и неформальный лидер. Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера.	11.09	
3	Типы лидеров: лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения..	18.09	
4	Практикум «Чемодан лидера». Выявление лидерских качеств - тест.Работа с результатами теста.	25.09	
5	Составление портрета лидера. Тренинг «Я - лидер». Упражнения на развитие лидерских качеств.	02.10	
Организаторская техника лидера (4 ч)			
6	Организаторская техника как форма организации поведения лидераСредство успешной деятельности лидера, совокупность способов достижения цели.	09.10	
7	Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды.	16.10	
8	Принципы организаторской деятельности. Комплекс ролевых упражнений, игры на взаимодействие и сплочение.	23.10	
9	Деловая игра «Выборы», тест по выявлению организаторских способностей	06.11	
Основные приемы формирования команды.(5 ч)			
10	Основные приемы формирования команды.	13.11	
11	Уровни развития коллектива. Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов.	20.11	
12	Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие.	27.11	
13	Игры на сплочение. Игры и упражнения на командообразование и доверие.	04.12	

14	Лидерство в детской организации. Практикум «Как вести за собой».	11.12	
Школьное самоуправление (3 ч)			
15	Самоуправление в детской организации. Устав ученического самоуправления.	18.12	
16	Структура ученического самоуправления (различные варианты). Функции и полномочия.	25.12	
17	Органы самоуправления и их обязанности.	15.01	
Программы деятельности ДОО(1 ч)			
18	Изучение программ деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.	22.01	
Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности.(4 ч)			
19	Коллективно-творческое дело. Виды КТД. Стратегия, тактика и технология КТД.	29.01	
20	Методика организации и проведения КТД: предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка дела. Формы коллективной рефлексивной деятельности.	05.02	
21	Практикум «В копилку лидер. Работа над ролью- заданием, проведение коллективно-творческого дела.	12.02	
22	Разработка своего КТД по стадиям. Игра-тренинг «Мой первый сценарий»	19.02	
Психология общения.(3 ч)			
23	Понятие «общение», «собеседник». Виды и функции общения.	26.02	
24	Вербальное и невербальное общение. Овладение способами эффективного общения. Общение в группе. Коммуникативные умения и навыки	05.03	
25	Беседа, практическая работа в группах. Игры – поединки. Игры на взаимодействие сплочение команды	12.03	
Конфликтная компетентность.(3ч)			
26	Понятие конфликта, виды конфликтов. Конфликт и пути их разрешения. Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций, ценностей и т.п. Конфликтный человек	19.03	
27	Различные стратегии поведения человека в конфликтных ситуациях. Конфликты со сверстниками, с родителями, их причины и возможности преодоления.	26.03	
28	Конфликты с учителями, их причины и возможности преодоления. Проигрывание конфликтных ситуаций.	09.04	

29	Упражнения по конфликтной компетентности подростка. Тренинг «Разрешение конфликтов».	16.04	
Портфолио лидера (2 ч)			
30	Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.	23.04	
31	Подготовка своего портфолио. Ознакомление с портфолио группы.	30.04	
Коллективные дела (3 ч)			
32	Акция «Чтобы помнили»	07.05	
33	КТД «Пионерский костёр». Традиции и новшества	14.05	
Итоговое занятие (1ч)			
34	Подведение итогов за год. Награждение. Обсуждение планов на лето.	21.05	